

## Lehrplan 2000

### Kompetenzen (kompetenzentwickelnde Jahresplanung): Schulstufe 7

Die Schülerinnen und Schüler...

#### Ziel 1

- a. können die biblischen Befreiungserzählungen als Botschaft vom befreienden Gott erschließen.
- b. können anhand der Kindheitsgeschichten Jesu Gott als den, der in Jesus Mensch geworden ist, begreifen.

#### Ziel 2

- a. kennen die religiöse Praxis und Grundüberzeugungen der monotheistischen Religionen Judentum und Islam und können sie wertschätzen.
- b. können anhand der Personen Jesus und Abraham das Verhältnis Judentum – Christentum – Islam begreifen und induzieren.

#### Ziel 3

- a. können Schuldverstrickungen im eigenen Leben aufzeigen und einsehen.
- b. kennen Formen der Vergebung und Versöhnung im Alltag, in der Bibel und im Leben der Kirche und können sich auf heilsame Veränderungen einlassen.

#### Ziel 4

- a. können die Bildung und Entfaltung des Gewissens hin zum Verantwortungsgewissen als ständigen Lernprozess erfassen und die Gewissenserforschung als wichtige Aufgabe erkennen, durch die die rechte Gesinnung bestärkt wird.
- b. können christliche Grundregeln des Zusammenlebens wie Dekalog und Bergpredigt formulieren und praktizieren.

#### Ziel 5

- a. können im Staunen über Phänomene des Kosmos, der Natur, in der Kreativität und im schöpferischen Gestalten des Menschen das Leben und die Mitwelt als Geschenk annehmen und selbstverantwortlich mitgestalten.
- b. können vom Angebot des Lebens verantwortungsvoll Gebrauch machen.
- c. treten verantwortungsbewusst gegenüber sich selbst, den Mitmenschen und der Mitwelt auf.

#### Ziel 6

- a. können den Einfluss von Medien und Kommunikationsmitteln auf den eigenen Lebensstil, eigene Lebenswünsche und die Gemeinschaft aufzeigen und kritisch bewerten.
- b. können Kunst existenziell und religiös deuten.

## Ziel 7

- a. können den Sonntag als Fest der Auferstehung Jesu sehen und seine Bedeutung für das Leben des Einzelnen und der Gemeinschaft erfassen.
- b. können die Anfänge der Kirche, ihre Geschichte in Grundzügen und ihre prägenden Gestalten näher bezeichnen und präzisieren.